



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PMR BAGI SISWA KELAS V
SDN SIDOREJO LOR 06 SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Rizaldy Giardion

292012161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZALDY GIARDION
NIM : 292012161 Email : 292012161@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSO
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
DENGAN MENGGUNAKAN PMR BAGI SISWA KELAS V SDN SIDOKEJO LOR
06 SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : Kriswandani, S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Juni 2016



Rizaldy Giardion

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZALDY GIARDION
NIM : 292012161 Email : 292012161@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PMR BAGI SISWA KELAS V SDN SIDOREJO LOK OG SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Juni 2016


Rizaldy Giardion

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Kriswardani, S.Si, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing

ABSTRAK

Giardion, Rizaldy. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dengan Menggunakan PMR bagi Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Kriswandani, S.Si., M.Pd.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah mata pelajaran matematika dianggap mata pelajaran yang sulit sehingga seringkali hasil belajar matematika siswa lebih rendah dibandingkan hasil belajar mata pelajaran yang lain, selain itu dalam menciptakan lingkungan pembelajaran matematika guru kurang melibatkan benda-benda nyata dan masalah nyata sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengolah informasi tentang matematika. Hal tersebut berlaku pada pembelajaran matematika kelas V SD Sidorejo Lor 06 Salatiga dimana nilai rata-ratanya sebesar 67,43 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 51,42%. Oleh karena itu diperlukan upaya perbaikan sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan PMR pada siswa kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga yang terdiri dari 35 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas variabel bebas adalah Pendekatan Matematika Realistik (PMR), sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar matematika. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan observasi. Teknik analisis menggunakan deskriptif yang terdiri dari persentase, skor minimal, maksimal, dan rata-rata. Indikator kinerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila minimal 80% dari jumlah siswa mencapai $KKM \geq 65$ pada mata pelajaran matematika.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I meningkat 20,01% dan dari siklus I ke siklus II meningkat 22,86%. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan pada tahap siklus I menjadi 72,57 dan pada tahap siklus II meningkat menjadi 87,37. Berdasarkan hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas V4 SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Matematika Realistik, PMR.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizaldy Giardion
Nim : 292012161
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dengan Menggunakan PMR bagi Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Mei 2016

Yang membuat pernyataan




Rizaldy Giardion

292012161

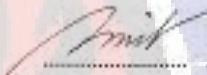
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PMR BAGI
SISWA KELAS V SDN SIDOREJO LOR 06 SALATIGA
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

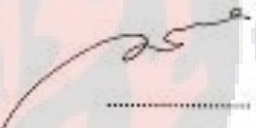
oleh
Rizaldy Giardion
292012161

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

 08-06-2016

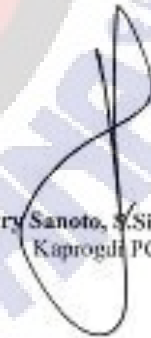
Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 08-06-2016

Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

YAKINLAH DENGAN DIRIMU
YAKINLAH DENGAN KEMAMPUANMU,
KARENA MUSUH TERBESAR KITA ADALAH
TIDAK MENGENALI DIRI KITA SENDIRI

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua dan Adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Teman-teman yang senantiasa memotivasi saya dalam menyelesaikan karya ini.
3. Almamaterku yang selalu menemaniku berjuang untuk menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dengan Menggunakan PMR bagi Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kemudahan dalam fasilitas perkuliahan hingga selesainya studi penulis.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Kriswandani, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi ini.
5. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd., Wali Studi RS12E S1 PGSD FKIP UKSW.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah serta guru kelas V SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga dan SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.

8. Siswa kelas V SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga dan SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga yang telah bersedia membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak, Ibu, dan adik serta keluarga besar saya yang selama ini telah memberi dukungan dan motivasi baik secara moral, material maupun spiritual. Terima kasih semuanya. Terima kasih atas dukungan Bapak, Ibu, adik, dan seluruh keluarga besar saya yang sangat besar kepada saya.
10. Sahabat-sahabat saya Arga Widyatama, Pramudita Agnityas Putri, Bella Shevita Elsadewi, Mareta Ratriastari, Wahyu Ruri Rubiyati, dan Bayu Ardi Pamungkas, yang selalu memotivasi dan membantu dalam kesulitan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Seluruh teman-teman sepermainan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga membuat saya semakin bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas support kalian yang luar biasa terhadap saya.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi semua pihak, terutama bagi kalangan pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Matematika SD	6
2.1.1.1 Pengertian Matematika	6
2.1.1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika SD	7
2.1.1.3 Pembelajaran Matematika SD	8
2.1.1.4 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	9
2.1.1.5 Penilaian Matematika SD	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-faktor Hasil Belajar	12
2.1.2.3 Ranah Hasil Belajar	13

2.1.3 Pendekatan Matematika Realistik	15
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	15
2.1.3.2 Matematisasi Vertikal dan Horizontal	16
2.1.3.3 Prinsip-prinsip Pendekatan Matematika Realistik.....	18
2.1.3.4 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	19
2.1.3.5 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	21
2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik.....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	29
3.1.1 Setting Penelitian.....	29
3.1.2 Subjek Penelitian.....	29
3.1.3 Jenis Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	30
3.2.1 Variabel Terikat.....	30
3.2.2 Variabel Bebas	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.3.1 Siklus I.....	31
3.3.2 Siklus II	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5 Validitas dan Reliabilitas	39
3.5.1 Validitas.....	39
3.5.2 Reliabilitas.....	41
3.6 Indikator Kinerja	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.1 Kondisi Awal.....	44
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	46
4.1.2.1 Perencanaan	46
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	48
4.1.2.3 Hasil Observasi.....	51
4.1.2.4 Refleksi.....	53
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	55
4.1.3.1 Perencanaan	56
4.1.3.2 Pelaksanaan.....	57
4.1.3.3 Hasil Obsevasi	60
4.1.3.4 Refleksi.....	62
4.1.3.5 Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	63
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Belajar Mengajar Pendekatan Matematika Realistik.....	19
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i> Siklus I.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i> Siklus II	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam Penerapan PMR	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa dalam Penerapan PMR ...	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Soal Siklus I.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Soal Siklus II	41
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Item Soal Siklus I	42
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Item Soal Siklus II.....	42
Tabel 4.1 Kondisi Awal Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Kondisi Awal dengan Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus II.....	60
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Siklus I dengan Siklus II	63
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matematisasi Konseptual	16
Gambar 2.2 Matematisasi Vertikal dan Horizontal	17
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Kondisi Awal	45
Gambar 4.2 Nilai Rerata, Nilai Maksimum dan Nilai Minimum Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Kondisi Awal.....	45
Gambar 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Siklus I	52
Gambar 4.4 Rerata, Nilai Maksimum, dan Nilai Minimum Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Siklus I.....	52
Gambar 4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Kondisi Awal dengan Siklus I.....	54
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Rerata, Nilai Maksimum dan Nilai Minimum Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Kondisi Awal dengan Siklus I.....	55
Gambar 4.7 Ketuntasan Belajar pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus II.....	61
Gambar 4.8 Nilai Rerata, Nilai Maksimum, Nilai Minimum pada <i>Posttest</i> Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 06 Salatiga Siklus II.....	62
Gambar 4.9 Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Siklus I dengan Siklus II.....	64
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai Rerata, Nilai Minimum, dan Nilai Minimum Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Siklus I dengan Siklus II.....	64
Gambar 4.11 Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Prasiklu, Siklus I dengan Siklus II..	67
Gambar 4.12 Perbandingan Nilai Rerata, Nilai Minimum, dan Nilai Minimum	

Siswa Kelas V SDN Sidorejo Lor 06 Salatiga pada Pra siklus, Siklus I dengan Siklus II.....	68
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Uji Validitas

LAMPIRAN 2 Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN 3 RPP Siklus I

LAMPIRAN 4 RPP Siklus II

LAMPIRAN 5 Soal *Posttest* Siklus I

LAMPIRAN 6 Soal *Posttest* Siklus II

LAMPIRAN 7 Surat Keterangan Uji Validitas

LAMPIRAN 8 Surat Keterangan Penelitian

**LAMPIRAN 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Anates V4 Soal *Posttest*
Siklus I**

**LAMPIRAN 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Anates V4 Soal *Posttest*
Siklus II**

LAMPIRAN 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Kegiatan Siswa

LAMPIRAN 12 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II

LAMPIRAN 13 Dokumentasi